

ПРАВИЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ БУКВ

для хорошего почерка

Строчные и прописные
буквы

Ии

Па

Те

До

Ка

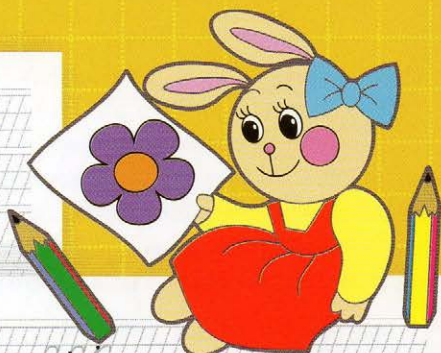
Ас

Бу

Образцы правильных
соединений и букв

Сы

Ши



дар дар

дым дым

иш иш

чаща

вью вью

льг льг

чт чт

сье сье

сье сье

дью дью

ьет ьет

ьц ьц

Слоги и слова



Уроки чистописания

Советы по работе с прописью

Практическое пособие включает:

- строчные и прописные буквы;
- образцы правильного соединения букв;
- слоги и простые слова.

Пропись выполнена в лучших традициях «советских» и дореволюционных пособий по чистописанию с учетом новейших педагогических находок в этой области. Рекомендуются для детей от 6 до 10 лет.

Известно, что хороший эксперт по почерку может сказать о человеке очень многое – о его характере, привычках, способе мыслить и выражать эмоции. Менее известно, что сама по себе работа по выработке красивого и разборчивого почерка воспитывает трудолюбие, внимание, упорство, усидчивость, расширяет двигательные возможности ребенка и готовит почву для еще более сложной деятельности. Ребенок, обладающий хорошим почерком, имеет более последовательное мышление, что позволяет ему четко усваивать учебный материал. Таким образом, письмо – это тренировка не только пальчиков вашего ребёнка, но и его воли.

Не стоит забывать и о том, что письмо – это сложный двигательный навык, для выработки которого требуется время, большое количество повторений и усилия самого ребёнка. В школе для отработки навыка прописывания каждой буквы отводится примерно 3 строки, и если ребёнок неправильно выполнил задание, – у него нет места для исправления ошибок. В этой прописи вы, вместе с ребёнком, можете дополнительно тренироваться в написании соединений букв. К сожалению, сейчас отсутствует единство требований к правильному написанию букв и технике безотрывного письма. Рекомендуем вам просто исправить образец в соответствии со школьными требованиями, если они в чём-то отличаются от классических.

Следите за тем, чтобы ваш ребёнок правильно и старательно писал буквы, а самое главное — не переутомлялся! Занятия в школе и домашние задания утомляют ребёнка. Старайтесь чередовать умственную и физическую, нагрузку на руки и пальчики (а также позвоночник) вашего малыша.

Очень большое значение при выполнении заданий имеет **мотивация**, то есть, насколько ребёнок *хочет* заниматься. Это желание (или *нежелание*) целиком и полностью зависит от окружающих взрослых. Многие дети уже в детском саду не хотят идти в школу, не хотят «напрягаться», прилагать усилия. Но ведь **развитие** – это и есть приложение усилий. Ключ к «хотениям» вашего ребенка – в вашем отношении к занятиям.

Аа Ъѡ Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии

Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъ ъ Ы ы

Ээ Юю Яя

Аи Аи

Уи Уи

Ки Ки

Яи Яи

Ва Ва

Ра Ра

Ди Ди

Си Си

Ти Ти

Еи Еи

Уи Уи

Юи Юи

Нал Нал

ря ря

ам ам

мя мя

Зл Зл

ам ам

ря ря

дм дм

ем ем

чл чл

бя бя

ул ул

Ma Ma

Yp Yp

Rg Rg

Xo Xo

Oc Oc

Uz Uz

Axc Axc

Eë Eë

Fr Fr

Ba Ba

Co Co

Dxc Dxc

pa pa

pe pe

ga ga

ba ba

me me

ua ua

ya ya

re re

ar ar

ur ur

or or

pe pe

an an

ур ур

уб уб

як як

ав ав

ру ру

еуф еуф

ст ст

ер ер

зн зн

шф шф

бу бу

чо чо

жи жи

чы чы

чи чи

чи чи

чу чу

эв эв

чи чи

эж эж

аг аг

ры ры

бы бы

ай ай



шь шь

сь сь

жсто жсто

лю лю

хш хш

ур ур

чу чу

мы мы

шш шш

св св

фш фш

Ап Ап

Ум Ум

Ув Ув

Дю Дю

Ду Ду

Мы Мы

Бу Бу

Мн Мн

Як Як

Оу Оу

Юу Юу

Зн Зн

Yu Yu

Ya Ya

Uu Uu

Pa Pa

Pë Pë

Do Do

Ka Ka

Ac Ac

Fu Fu

Yu Yu

My My

Uu Uu

во во

ус ус

ло ло

ёж ёж



ча ча

ца ца

зь зь

це це

ас ас

ко ко



па па

лс лс

Yu Yu



Ya Ya

Uu Uu

Pa Pa

Pe Pe

Do Do

Ka Ka

Ac Ac



Bu Bu

Yu Yu


My My

Uu Uu

дар дар

дым дым

шм шм

 чаца чаца

выно выно

льд лд

чът чът

сье сье

 хье хье

дъно дъно

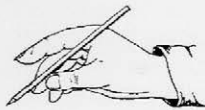
ьёт ьёт

ьыц ьыц

Правильное положение тела и руки ребенка при письме

Особо обращаем ваше внимание на то, как ребёнок должен сидеть и держать ручку! Помните, от этого зависит **здоровье** вашего ребёнка!

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца. Указательный и большой пальцы захватывают его сверху. Большой палец расположен



несколько выше указательного. Если указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не падает, значит ручка в руке расположена правильно. Все три пальца слегка закруглены



и не должны сжимать ручку сильно (прогиб первого сустава указательного пальца указывает на излишнее напряжение при удержании ручки). Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого

пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца. Средний и безымянный пальцы расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5–2 см. Если расстояние слишком большое или маленькое, рука при письме будет напряжена. Верхний конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается.

Позаботьтесь о том, чтобы создать ребенку собственное место для занятий и письма. Если такой возможности нет, купите высокий стул и скамеечку под ноги ребенка, отрегулируйте высоту крышки стола. Ребёнок должен сидеть прямо, слегка наклонив голову вперед. Спиной он опирается о спинку стула на уровне поясницы. Оба плеча находятся на одном уровне (параллельно краю стола). Туловище не должно упираться в передний край стола – между ними остается свободное пространство в 3 – 4 см. Ноги согнуты в коленных суставах под прямым или тупым углом и опираются всей стопой на пол или подножку.



Расстояние от глаз до рабочей поверхности (книги, тетради) определяется рукой: поставить руку, согнутую в локте, на стол, кончики пальцев должны касаться виска.

Успехов вам и вашим детям!

мо мо

ноис ноис

ах ах

ус ус

сѣ сѣ

ноз ноз

да да

де де

аз аз

иц иц

вѣ вѣ

ноэ ноэ

мама мама

папа папа

тётя тётя

дядя дядя

брат брат

сестра сестра

сын сын

дочь дочь

семья семья

дом дом

мир мир

свет свет

Пропись выполнена в лучших традициях «советских» и дореволюционных пособий с учетом новейших педагогических находок в этой области.

В этой прописи ребенок сможет дополнительно тренироваться в написании соединений букв. К сожалению, в последние годы отсутствует единство требований к правильному написанию букв и технике безотрывного письма. Это приводит к тому, что учителя в разных классах и в разных школах рекомендуют детям писать буквы по-разному. В данной прописи даны классические образцы написания букв и их соединений (такие, какими они должны быть при написании пером). Регулярные занятия помогут малышу сформировать красивый и разборчивый почерк.

Мы рекомендуем ежедневно заниматься прописыванием букв по 15–20 минут (это такое же гигиеническое требование, как умывание, зарядка, душ перед сном). Следите за тем, чтобы ваш ребёнок правильно и старательно писал буквы, а самое главное — не переутомлялся!

Особо обращаем внимание на то, что ребёнок должен правильно сидеть и правильно держать ручку! Помните, от этого зависит здоровье вашего малыша!

Рекомендуется для детей от 6 до 10 лет.

Успехов вам и вашим детям!

УДК 373.2.016

ББК 74.100.5

Г36

Георгиева М. О.

Г36 Правильные соединения букв для хорошего почерка/М.О. Георгиева. — Москва: Окей-книга, 2016. — 16 с. — (Уроки чистописания).

ISBN 978-5-409-00856-7

© Георгиева М.О., текст, 2014

© ООО «Книжкин Дом», макет, 2016

© ООО «Окей-Книга», 2016

Популярное издание

Георгиева Марина Олеговна
ПРАВИЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ БУКВ
для хорошего почерка

Руководитель проекта Ж. Фролова
Корректор Л. Ростова
Компьютерная верстка Э. Баевой
Дизайн обложки Ю. Бодровой
Подписано в печать 1.04.2016. Формат 60х90/16.
Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 2387

Макет книги подготовлен издательством
и литературным агентством «Книжкин Дом».
Наш адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 112 Г, оф. 207
Наш телефон: +7 (863) 207 80 06
Наш электронный адрес: book_house@list.ru
Наш сайт: www.k-dom.net

Продукция изготовлена в соответствии ГОСТ 7.60-2003 и полностью соответствует СанПиН 2.4.7.960-00. 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков.
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству Российской Федерации о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://k-dom.net>

ЕАЭС



ISBN 978-5-409-00856-7



9 785409 008567